

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

# چارچوب طراحی «طرح دوره 1» ویژه دوره های کارآموزی/ کارورزی2

**اطلاعات کلی دوره:**

عنوان دوره كارآموزی/ كارورزی:

نام بیمارستان/ مركز بالیني:

نام بخش/ گروه:

مسئول آموزش:

اعضای هیأت علمي مدرس در دوره:

اطلاعات تماس مسئول آموزش:

طول دوره:

1. Course Plan ( برگرفته از سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران)
2. ضروری است در تدوین طرح دوره های كارآموزی و كارورزی هریک از بخش های بالیني ویژه دوره پزشکي عمومي، برنامههای آموزشي دوره های كارآموزی و كارورزی مصوب كمیته برنامه ریزی دوره پزشکي عمومي مد نظر قرار گرفته و در تدوین توانمندیهای پایان دوره های مذكور، محورهای توانمندی مندرج در سند توانمندیهای دانش آموختگان دوره پزشکي عمومي لحاظ گردد.

**مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره(انتظار میرود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.)**

**پیامدهای یادگیری مورد انتظار[[1]](#footnote-1):**

**اهم فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:**

فعالیتهای یاددهي - یادگیری متناظر با پیامد یادگیری ....:

**وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی(سیاستها و ضوابط دوره):**

**نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی[[2]](#footnote-2) | سهم ارزشیابی هر نوع/روش در نمره نهایی فراگیر |
| فعالیت درون کلاس |  |  |  |
| ارائه پروژه |  |  |  |
| امتحان ميان ترم |  |  |  |
| امتحان پايان ترم |  |  |  |
| سایر موارد |  |  |  |
| مجموع |  |  |  |

**منابع یادگیری:**

منابع شامل كتب مرجع، نشریهها ی تخصصي و نشاني وب سایتها ی مرتبط مي باشد.

 الف) كتب:

 ب) مقالات:

 ج)منابع برای مطالعه بیشتر:

**برنامه زمانبندی هفتگی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| امکانات آموزشی مورد نیاز | زمان انجام فعالیت | مسوول | نوع فعالیت[[3]](#footnote-3) | **روزهای هفته** |
|  |  |  |  | **شنبه****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........** |
|  |  |  |  | **یکشنبه****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........** |
|  |  |  |  | **دوشنبه****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........** |
|  |  |  |  | **سه شنبه****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........** |
|  |  |  |  | **چهارشنبه****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........** |
|  |  |  |  | **پنجشنبه****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........****ساعت:.........** |

1. Expected Learning Outcomes [↑](#footnote-ref-1)
2. ابزار ارزشيابي می­تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی، تشريحي، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book،

DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد. [↑](#footnote-ref-2)
3. مورنینگ، راندهای بالینی، ژورنال کلاب و... [↑](#footnote-ref-3)